

9.6. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, профессиональным и личностным качествам военнослужащего.

Изучаемые вопросы:

1. Требования к профессиональным качествам.
2. Требования к физическим качествам.
3. Требования к личностным качествам.

1. Требования к профессиональным качествам.

Анализ видов воинской деятельности с позиции ее конечного предназначения - поддержание Вооруженных Сил РФ на уровне, обеспечивающем надежную защиту страны от агрессии и вооруженную защиту целостности и неприкосновенности ее территории, а также выполнение задач по защите ее интересов - свидетельствует о постоянном возрастании требований к уровню подготовки призывников.

В условиях повышения технической оснащенности Вооруженных Сил государства, сокращения времени, необходимого для развертывания войск и приведения их в боевую готовность, возросли требования к уровню морально-психологической, профессиональной и физической подготовки как каждого военнослужащего, так и подразделений и частей в целом. Особое значение приобретают такие качества, как устойчивость внимания, скорость и точность восприятия окружающей обстановки, быстрота и гибкость мышления.

Важное значение имеют также личностные качества: самостоятельность, ответственность, способность принимать решение в условиях жесткого дефицита времени, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя защиты Отечества.

Все эти качества должен развивать в себе юноша перед поступлением на военную службу как по призыву, так и по контракту.

Для того чтобы более реально определить пути, с чего начать молодому человеку при подготовке к военной службе, да и не только к военной, обратимся к статистике, определяющей уровень подготовленности молодежи призывного возраста к военной службе и к полноценной жизни вообще. Для этого воспользуемся анализом, сделанным в Генеральном штабе Вооруженных Сил России в мае 1997 г., по организации и проведению весеннего призыва на военную службу в 1997 г.

По имевшейся в Генеральном штабе информации, в апреле 1997 г. на военную службу было призвано более 120 тыс. юношей. Практика работы призывных комиссий выявила ряд проблем в ходе проведения весеннего призыва. Прежде всего это - состояние здоровья призывников. Отмечено, что почти каждый третий юноша освобождается от призыва на военную службу по состоянию здоровья. Низок уровень физической подготовленности юношей призывного возраста. Снизился уровень и их общеобразовательной подготовки. Это свидетельствует не только об отрицательном влиянии социально-экономических факторов, но и о безответственном отношении молодежи к своему здоровью, физической закалке и образованию.

Необходимость подготовки юношей к военной службе существовала еще в древние времена. Для примера можно ознакомиться с системой воспитания готовности к защите Отечества в Древней Греции. В древнегреческих государствах Афинах и Спарте существовала государственная организация - эфебия, предназначенная для подготовки свободнорожденных юношей от 18 до 20 лет к военной и гражданской службе.

По описаниям старинных источников, молодой грек к 18 годам был хорошо подготовлен в общеобразовательной, гимнастической и музыкальной школах. Он умел читать, писать, знал наизусть поэмы Гомера и Гесиода, хорошо плавал, владел основными приемами борьбы, бокса, имел достаточно развитое мышление благодаря обязательному изучению философии.

Для зачисления в эфебию юноше надо было пройти сложную процедуру различных испытаний. Подготовка эфэбов включала разнообразные интенсивные гимнастические тренировки и военные упражнения с боевым оружием. Кроме того, большое внимание уделялось театральным репетициям и углубленному изучению философии.

Подготовка афинских юношей в эфебии к защите государства строилась на основе принципа всестороннего гармоничного развития духа и тела, формировала личность патриота и гражданина, верного идеалам демократии, личной свободы и ответственности, умеющего сражаться в самых сложных условиях, готового отдать свою жизнь за свободу и родину своих предков.

Формы подготовки эфэбов к военной службе не потеряли своей значимости и в наши дни. Как и во все времена, подготовка к военной службе и военная служба требуют от человека напряжения его духовных и физических сил.

Основные требования для успешного исполнения обязанностей воинской деятельности сегодня определены в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Здесь изложены требования к воинской деятельности каждого военнослужащего, соблюдение которых обеспечит успешное выполнение конституционного долга и обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

2. Требования к физическим качествам.

При подготовке к военной службе с учетом общих требований воинской деятельности каждому юноше следует особое внимание обратить на *физическую подготовку*, выработку необходимых физических качеств, обеспечивающих успешное исполнение воинских обязанностей и стойкое перенесение трудностей военной службы. Учитывая резкое снижение организации физической подготовки в общеобразовательных учреждениях и разрушение спортивной базы, молодым людям надо самим больше внимания уделять занятиям физической культурой и спортом для развития таких жизненно необходимых качеств, как сила, быстрота, выносливость, гибкость. Эти качества нужны человеку в процессе его повседневной жизнедеятельности и подготовки к военной службе в особенности. Для развития этих качеств рекомендуются систематические занятия физической культурой и спортом, основу которых должны составлять самостоятельные занятия, эффективное использование учебного времени на уроках физической культуры, занятия в спортивных секциях.

Для оценки уровня своей физической подготовки можно воспользоваться нормативными данными по подготовленности студентов вузов и учащихся общеобразовательных учреждений для возраста 17 лет. Сравните свои показатели в физической подготовке с приведенными нормативами, определите уровень подготовленности и пути повышения и укрепления своего физического здоровья.

I. Контрольные нормативы для оценки силовой подготовленности студентов

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Подтягивание на перекладине, число раз	15	12	9	7	5
2	Отжимание на брусьях, число раз	15	12	9	7	5
3	Подъем переворотом, число раз	8	5	3	2	1
4	Поднимание ног на перекладине, число раз	10	7	5	3	2

II. Контрольные нормативы для оценки быстроты и скоростно-силовой подготовленности студентов

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег на 100 м, с	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2	Прыжки в длину с места, см	240	220	205	190	180

3	Прыжки в длину с разбега, см	365	350	325	300	280
4	Прыжки в высоту с разбега, см	115	113	110	103	100

III. Контрольные нормативы для оценки силовой выносливости студентов

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег на 3000 м, мин	12,00	12,35	13,10	13,50	14,30
2	Бег на 5000 м, мин	21,30	22,30	23,30	24,50	25,40
3	Бег на лыжах на 5 км, мин	23,50	25,00	26,25	27,45	28,30
4	Бег на лыжах на 10 км, мин	50,00	52,00	55,00	58,00	60,00
5	Плавание на 50 м, мин	0,40	0,44	0,48	0,57	б/вр
6	Плавание на 100 м, мин	1,40	1,50	2,00	2,15	2,30

3. Требования к личностным качествам.

Воинская деятельность сегодня носит ярко выраженный коллективный характер. Использование современных технических средств не только предполагает распределение функций между членами отделения, расчета, экипажа, взвода, роты и т.д., но и требует полной согласованности их действий в процессе боевой работы. Первостепенное значение приобретают вопросы психологической совместимости военнослужащих. Поэтому в большинстве случаев военнослужащему недостаточно лишь умения и готовности качественно исполнить непосредственные обязанности - он должен еще обладать способностью работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с другими членами экипажа (номераами боевого расчета), иметь внутреннюю направленность на коллективизм.

Психологическую основу взаимоотношений военнослужащих в коллективе составляют уставные взаимоотношения между ними, которые складываются в процессе совместной службы и повседневной жизни. Военнослужащие, входящие в состав отделения, расчета, экипажа, связаны друг с другом прежде всего функционально, на основе выполнения единой воинской деятельности. При этом разделение действий военнослужащих в воинском коллективе на индивидуальные обязанности осуществляется так, чтобы обеспечивалась возможность эффективно выполнять единую общую задачу.

Необходимо отметить, что в процессе совместной жизнедеятельности военнослужащие постоянно взаимодействуют друг с другом не только в ходе коллективного выполнения задач боевой подготовки, но и при совместном проведении свободного от службы времени.

В процессе практически постоянного взаимодействия членов воинского коллектива между ними неизбежно могут возникнуть самые различные противоречия, которые при определенных условиях могут перерасти в конфликт. Любой конфликт всегда отрицательно влияет на взаимоотношения в группе, а следовательно, и на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета.

Всякий конфликт является одним из крайних способов разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия как отдельных военнослужащих, так и их групп.

При правильной организации взаимоотношений в воинском коллективе противоречия, возникшие между военнослужащими, могут быть разрешены путем взаимного компромисса между ними. Умение жить бесконфликтно - это одно из требований воинской деятельности. Но само оно не приходит - ему надо учиться, понимая, что общая задача воинского коллектива - уровень боеспособности и боеготовности - выше личных запросов. При этом надо помнить, что любые компромиссы не должны унижать личное достоинство человека. Зачастую конфликтные ситуации между военнослужащими да и обычными молодыми людьми возникают из-за их личных

взглядов и убеждений, которые не всегда бывают правильными. Поэтому каждому человеку не мешает знать о себе, конфликтная ли он личность.